

PROGRAM WYCHOWAWCZY

w szkołach ponadgimnazjalnych

w Ośrodku Szkolno - Wychowawczym

dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r wraz z późniejszymi zmianami.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Statut Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach
- Statut szkoły

Wstęp

Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty, zdecydował się na jej współtworzenie i respektowanie jej zasad.

Wychowywanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.

Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowywaniu współpracuje z rodzicami.

Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: uczniów, pracowników szkoły, uczniów oraz rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce.

Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.

W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Celem procesu wychowania w szkole jest ukształtowanie absolwenta odpowiadającego następującemu wzorcowi:

- Prawy - przestrzegający przepisów prawnych i zasad moralnych. Uczciwy, szlachetny, umiejący odróżnić dobro od zła zgodnie z uniwersalnym systemem wartości. Nieobojętny na wszelkie przejawy zła. Szanujący siebie i innych, lojalny. Szanujący pracę, środowisko naturalne i dobra wytworzone przez człowieka.
- Kulturalny - zachowujący się w różnych sytuacjach zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki, przestrzegający kulturę języka, aktywnie uczestniczący w różnych formach kultury.
- Odpowiedzialny - dobrze wypełniający swoje obowiązki, solidny, sumienny, rzetelny, słowny, wiarygodny, przewidujący skutki swoich działań, gotów ponosić konsekwencje swoich czynów, poczuwający się do odpowiedzialności pracując w grupie
- Przedsiębiorczy - łatwo nawiązujący współpracę z innymi ludźmi, umiejący pracować w zespole, posiadający umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, twórczy, umiejący radzić sobie z problemami.
- Patriota - charakteryzuje się miłością do Ojczyzny przejawiającą się rzetelną pracą przedkładaniem nadrzędnych wartości nad własne cele. Szanuje tradycje, kulturę i literaturę polską oraz miejsca pamięci i symbole narodowej.

Nauczyciele - wychowawcy

Wychowanie stanowi integralną całość z wychowaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i jej pracowników.

Istotą naszych działań wychowawczych jest wspólny front wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankami, aby własnym przykładem i każdym możliwym działaniem przybliżyć pożądane wzorce osobowe i zachęcać do pracy nad sobą w osiągnięciu ideału, odpowiedzialności, prawości, krytyczności, otwartości, tolerancji, kultury i przedsiębiorczości.

Nauczyciele - wychowawcy wychowują przede wszystkim własnym przykładem i wiernością wyznaczonym normom etycznym. Dlatego też szanując i ucząc poszanowania godności każdego człowieka i kierując się we wszystkich swoich działaniach prawdą przekazują wychowankom umiejętność odróżniania dobra i zła, umacniając w nich tolerancję, odpowiedzialność, prawość i krytyczność. Kochają i uczą miłości do kraju ojczystego, tradycji i szeroko pojętej kultury narodowej.

Wszyscy pracownicy szkoły:

- reagując na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów wymagają od nich odpowiedzialnych postaw, tworząc jednocześnie klimat rzetelnej i uczciwej pracy, sprzyjając wzmocnieniu takich cech jak: odpowiedzialność i prawość
- troszczą się o atmosferę otwartości, życzliwości, dialogu, pogody, ogarniając tym klimatem młodzież,
- dbają by szkoła była estetyczna i schludna.
- odpowiedzialną postawą i działaniami wspierają rozwój uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych.

Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasowy.

Dlatego:

- własną osobowością wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru
- szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć,
- współpracuje z rodzicami w zakresie kierunku rozwoju osobowości dziecka, umie zintegrować zespół klasowy
- zna swych wychowanków, ich środowisko rodzinne,
- diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania
- dba o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu i życzliwości
- współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów, zna sukcesy i porażki swoich uczniów,
- uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności
- pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
- pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju,
- jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka oraz informuje rodziców o jego postępach,
- wdraża uczniów do samooceny i samokontroli.

Uczniowie -Wychowankowie

Szkoła zapewnia swym uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości.

Uczeń jako członek społeczności szkolnej posiada swoje prawa i obowiązki.

Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności, korzystanie z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób.
- rozwijania zainteresowań i talentów,
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- pomocy w przypadku trudności w nauce,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych
- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszaniu się w organizacjach działających w szkole.

Uczeń ma obowiązek :

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności,
- szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka
- szanować poglądy i przekonania innych,
- dbać o ład i porządek w szkole, oraz o wspólne dobro,
- godnie reprezentować Szkołę

Współpraca wychowawcza z rodzicami

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania.

Nauczyciele wspierają w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całokształt dzieła wychowania.

Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniem rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej, tolerancji i zrozumienia dla innych.

Rodzice

- uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki.
- wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli.
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina - szkoła - środowisko lokalne.
- organizują wycieczki mające na celu zapoznanie uczniów z różnorodnymi miejscami pracy i zawodami.
- organizują (prowadzą) wykłady, warsztaty dla uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy, profilaktyki uzależnień i inne. biorą udział w programie wspomagającym wychowanie w rodzinie poprzez uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego i szkolnej służby zdrowia, psychologa.
- wspomagają w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych.
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

Szkoła informuje rodziców o postępach i osiągnięciach uczniów zgodnie z następującymi zasadami:

- w ciągu roku szkolnego odbywają się minimum dwa spotkania z rodzicami organizowane przez wychowawców w każdym półroczu roku szkolnego, w tym jedno przypadające na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- nauczyciele (wychowawcy klas) informują rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych zgodnie z regulaminem oceniania,
- organizowany jest dzień otwartej szkoły

Szkoła w środowisku lokalnym

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych.

Zasady funkcjonowania i zadania samorządu szkolnego

Samorząd Uczniowski stanowią wszyscy uczniowie szkoły

- interesy społeczności uczniowskiej reprezentują samorzady klasowe oraz Rada Samorządu Uczniowskiego,
- wybory do samorządów klasowych odbywają się we wrześniu/październiku każdego roku,
- w każdej klasie wybiera się przewodniczącego, skarbnika oraz dwóch członków,
- wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego odbywają się w październiku każdego roku,
- wybory mają charakter jawny, każdemu wyborcy przysługuje jeden głos;
- kadencja członków Rady Samorządu Uczniowskiego trwa jeden rok.
- Szczegółowe zasady działania samorządu uczniowskiego określa Konstytucja Samorządu Szkolnego

Głównymi zadaniami Samorządu Uczniowskiego są:

- spełnianie wobec władz szkoły rzecznictwa interesów ogółu społeczności uczniowskiej,
- ochrona praw uczniów oraz przestrzegania zapisów zawartych w Statucie Szkoły,
- przedkładanie, Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły,
- współdziałanie z władzami szkoły w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki i
- współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, turystyczno - krajoznawczych, wypoczynku i rozrywki,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaającym na trudności w szkole (adaptacyjne i w nauce) poprzez współpracę z psychologiem szkolnym,
- angażowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

Wychowanie patriotyczne, zwyczaje i obyczaje szkolne

Wychowanie patriotyczne w naszej szkole traktowane jest jako wartość o podstawowym znaczeniu. Dlatego zadaniem wszystkich nauczycieli jest budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego oraz poczucia serdecznej więzi ze szkołą środowiskiem lokalnym oraz Ojczyzną.

Rozwojowi obyczajowości szkolnej i ukształtowaniu właściwych postaw etycznych i patriotycznych służyć będą następujące działania:

- akademie z okazji: Święta Edukacji Narodowej, Narodowego Święta Niepodległości, 3 Maja,
- demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego
- składanie życzeń z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy oraz propagowanie tradycji z nimi związanych: np. spotkania opłatkowe klas, wigilia internacka, spotkania opłatkowe dla pracowników szkoły oraz emerytów, dekoracja szkoły na wyżej wymienione święta,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych, pożegnanie absolwentów szkół średnich i zasadniczych w czerwcu według uroczystego ceremoniału z udziałem poczty sztandarowego,
- klasowe - grupowe spotkania urodzinowe, opiekę klas starszych nad młodszymi, dyskoteki, zabawy, bal Studniówkowy
- Dzień Sportu - zawody w różnych dyscyplinach sportu z udziałem uczniów i pracowników szkoły,