

„... niewidomi nie tylko nie będą ciężarem dla otoczenia, ale przeciwnie niejednokrotnie staną się centrum, z którego na otoczenie spływać będzie światło i moc, jakie tylko Bóg dać może.”

Matka Elżbieta Róża Czacka

„Celem społecznym wychowania i wykształcenia niewidomych jest zapewnienie im maksimum samowystarczalności ekonomicznej, niezależności moralnej i materialnej.”

Matka Elżbieta Róża Czacka

Koncepcja pracy szkół ponadgimnazjalnych

Wartości

- Chrześcijański system wartości i chrześcijańska koncepcja osoby ludzkiej i stanowią punkt odniesienia dla wszechstronnej działalności szkoły.
- Celem procesu wychowania w szkole jest ukształtowanie absolwenta:
 - prawego, przestrzegającego przepisów prawnych i zasad moralnych,
 - uczciwego, umiejącego odróżnić dobro od zła zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
 - nieobojętnego na wszelkie przejawy zła,
 - szanującego siebie i innych,
 - szanującego środowisko naturalne i dobra wytworzone przez człowieka,
 - zachowującego zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki, przestrzegającego kultury języka, aktywnie uczestniczącego w różnych formach kultury,
 - odpowiedzialnego, dobrze wypełniającego swoje obowiązki,
 - twórczego i przedsiębiorczego, posiadającego umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy,
 - patrioty, szanującego tradycje, kulturę oraz miejsca pamięci i symbole narodowe.

Cele

- Stworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami psychofizycznymi, potrzebami i oczekiwaniami.
- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie metod i form pracy do ich potrzeb.
- Zapewnienie w miarę możliwości jak najlepszych warunków nauczania. Stosując nowoczesne metody i środki dydaktyczne prowadzące do samodzielnego uczenia się i działania
- Kształtowanie odpowiednich postaw wychowawczych i przygotowanie do życia w integracji ze społeczeństwem
- Otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom podczas zajęć programowych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
- Udzielanie pomocy rodzicom w wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych i rewalidacyjnych.

Priorytety

- Rozwijanie umiejętności i kompetencji uczniów w zakresie - matematyki i języków obcych
- Rozwój kierunków kształcenia zawodowego dla osób z dysfunkcją wzroku, zwłaszcza opartych na TI
- Doskonalenie techniki pracy uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wspomagających
- Zwiększenie dostępności materiałów edukacyjnych dla uczniów niewidomych i słabowidzących